

## CONGRESO DE BUENAS PRÁCTICAS

Desde el segundo semestre del pasado año 2008 y desde el inicio del 2009, el equipo de Desarrollo Profesional de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, trabajó en la organización del *Primer Congreso de las Buenas Prácticas*.

No resultaba sencillo considerar, definir y acordar qué se debía entender por Buenas Prácticas en Educación. Para ello se realizaron diversas reuniones y debates con supervisores de todos los niveles y equipo técnico. Se acordaron distintas experiencias y trayectorias profesionales, con el objetivo común de seleccionar experiencias e innovaciones en educación que presentaran resultados alentadores y especialmente que fueran reproducibles.

Entonces, comenzamos por hacernos algunas preguntas tales como:

¿Qué es una Buena Práctica?

¿Para que sirve?

¿Cómo la evaluamos?

Y llegamos al punto que la Buena Práctica no es solo una práctica singular, es un *modelo de práctica*. Es una Teoría de la Práctica para una Práctica Teórica.

### Alcances de un “Congreso”

Planteadas así las cosas, seguía encarar el tema de llevar adelante la implementación misma de un congreso sobre el tema.

Pero, ¿Qué es un “Congreso”?

Si quisiéramos responder a la pregunta remitiéndonos al diccionario de La Real Academia Española, el mismo nos define así: “...*reunión; junta de varias personas para deliberar sobre algún negocio; conferencia generalmente periódica en que los miembros de una asociación, cuerpo, organismo, profesión, etc. se reúnen para debatir cuestiones previamente fijadas...*”.

Tomaremos sólo algunos aspectos para intentar explicar acerca del “*Primer Congreso de Buenas prácticas 2009*” el cual se llevó a cabo los días 13 y 14 de abril para nivel inicial y primario y 28 y 29 del mismo mes para los niveles medio y superior en el Pabellón Argentina de la Universidad Nacional de Córdoba.

El Congreso sobre *Buenas prácticas* tuvo como objetivo brindar un espacio de valoración a todas aquellas prácticas significativas que hoy se llevan a cabo en las escuelas donde un conjunto de actores, recursos, procesos y decisiones que interactúan sobre una realidad, producen un resultado que transforma condiciones precedentes en el ámbito escolar.

En dicho Congreso que reunió en las cuatro jornadas a docentes representantes de casi todas las escuelas de la provincia, se brindaron variados ejemplos de “buenas prácticas” rescatando el valor de este fenómeno creativo y dinámico en continua construcción, que, sujeto a constantes ajustes, readaptaciones y adecuada planificación, más la participación de los miembros de la Institución, ha aportado una gran riqueza para su crecimiento.

Se mostraron experiencias que implican también pasos comunes a la investigación social; y formulación de estrategias de indagación y resolución que demandaron continuidad en el espacio y en el tiempo.

Se evidenció que el resultado de una *buena práctica* produce resultados que hay que evaluar tanto cualitativa como cuantitativamente y su fin último que es: el mejoramiento de los aprendizajes.

Quedó la conciencia de que la *documentación y sistematización de buenas prácticas* es un punto de inicio hacia la conformación de *comunidades profesionales de trabajo y aprendizaje*, partiendo de la idea de mejorar el proceso escolar, lo que implica dirigirse conjuntamente tanto a incrementar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes como a promover en las escuelas su capacidad para resolver los problemas educativos.

Si se promueven las instancias institucionales de análisis, reflexión y evaluación de propuestas y prácticas pedagógicas, se lograrán identificar experiencias educativas significativas. Por ello es necesario facilitar las acciones de recuperación, reconstrucción, sistematización y socialización de las experiencias escolares identificadas como “buenas prácticas”.

Esta instancia que brindó el Congreso tuvo como objetivo la difusión de estas prácticas, generando con ello la toma de conciencia del hacer pedagógico.

### **Galerías de Pósters Panels**

El hall central del Pabellón Argentina fue el escenario testigo de la exposición de cuarenta y tres pósters de Nivel Inicial y Primario y cincuenta y siete pósters de Nivel Medio y Superior.

Dicha exposición mostró el trabajo llevado a cabo durante meses por las escuelas seleccionadas; todas instituciones que reunieron el material (textos, fotos, imágenes, íconos, escudos...) para construir cada una un póster que “dibujara” la *buena práctica en educación* y representara a la institución.

El Ministerio de Educación decidió promover la participación legítima de cada escuela respetando en su totalidad el contenido de cada póster. La Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa brindó acompañamiento a todas las escuelas en la construcción de cada uno de los pósters sugiriendo diseño, estilo y propiciando herramientas técnicas necesarias.

La diversidad de modalidades seleccionadas hizo posible conocer prácticas destinadas a estudiantes de instituciones públicas, privadas, especiales, técnicas y de educación de jóvenes y adultos.

Más de dos mil cuatrocientos docentes recorrieron las galerías que, a modo de itinerarios, caminos, abanicos, hicieron posible la socialización de prácticas educativas de toda la provincia.

Dichas galerías de buenas prácticas se construyeron con el protagonismo y la particularidad puesta de manifiesto por cada uno de los expositores. Los docentes construyeron un espacio enriquecido por la diversidad de propuestas, procedencias, recursos disponibles, estrategias implementadas, marcos teóricos y destinatarios. Quienes participaron en calidad de expositores pusieron de manifiesto el compromiso asumido en cada práctica educativa promovida y sostenida en sus escuelas.

Inmediatamente inaugurado el Congreso, decenas de expositores hicieron visible la apropiación de cada póster y comenzaron a pegar fotos, acomodar carpetas, pegar afiches, repartir folletos, instalar reproductores de video, colgar banderas, banderines, escudos escolares... y todo tipo de soportes que imprimieron color, vivencialidad, identidad y particularidad a cada buena práctica en educación allí resumidas.

Invitándolos a seguir recorriendo itinerarios, caminos, abanicos, compartimos con ustedes las temáticas o disciplinas en que se basaron las prácticas que dejaron huellas en quienes expusieron, recorriendo Lectura, Matemática, natación, Ecología, educación sexual, integración social, apropiación cultural, radio, prácticas tuteladas, juegos, escrituras, arte, alimentación, ajedrez, escritura, educación vial, educación en la diversidad, danza, música, murga, Historia, Informática, inclusión, retención, artes visuales, Tic's, Inglés, expos educativas, Trabajo social, prevención de alcohol, drogas, bulimia, anorexia, sida y violencia familiar, olimpiadas de Química, y microemprendimientos productivos entre otros.

Así, quienes recorrieron las galerías, pudieron conocer qué se hace en una escuela a más de quinientos kilómetros de distancia; compartir dudas y certezas con docentes que trabajan en óptimas condiciones y otros con escasísimos recursos, enriqueciendo sus prácticas con el aporte de colegas de toda la provincia con la posibilidad de intercambiar mails para entablar lazos y sobre todo pudieron confirmar que con formación, predisposición y compromiso **las buenas prácticas son posibles** de construir, promover, compartir, dar a conocer y sostener.

Miembros del equipo técnico del Congreso:

Susana Scarsoglio

Stella Maris Peralta

Luciana Trocello

Coord. Carmen Saracho Cornet